

Óvodai jelentkezési lap¹

Kedves Szülők!

Egy gyermek pontos és átfogó megismeréséhez szükségünk van arra, hogy előzetesen részletes jellemzést kapjunk róla. Ehhez a **mellékelt kérdések válaszait tartalmazó, összefüggő fogalmazást** kérünk. Ezt követően szeretnénk mindkét szülőt (gyermek nélkül!) meghívni egy személyes beszélgetésre. Esetenként szükség lehet még arra is, hogy a gyermekről otthonában, saját körülményei között szerezzen benyomást az óvónő.

A jelentkezési lapot, a gyermekről készült leírást és 2 hónapnál nem régebbi színes családi fényképet a inkotaiwaldorf@gmail.com vagy 1164 Budapest, Batthyány Ilona u. 9/b. címre várjuk.

Az aláírt jelentkezési lapot kérjük elhozni a felvételi beszélgetésre.

A gyermek neve:
születési helye:születési ideje:.....
állampolgársága:
lakcíme:
Testvér(ek) neve születési éve:

Édesanya (gondviselő*) neve:

születési neve:
saját telefonszáma:.....
e-mail:.....
foglalkozása:

Édesapa (gondviselő*) neve:.....

saját telefonszáma:
e-mail:
foglalkozása:.....

Kelt: ,év hó nap

.....

anya

.....

apa

¹ A megadott adatokat bizalmasan kezeljük, harmadik félnek nem adjuk ki. A jelentkezés visszavonása esetén a dokumentumokat kérésre visszaadjuk a szülőnek, ill. megsemmisítjük.

Kérdések a gyermek jellemzését tartalmazó fogalmazáshozⁱ

Várandósság- szülés születés körülményei:

Várt/tervezett gyermek volt-e? A várandósság ideje alatt volt-e bármilyen egészségügyi vagy lelki problémája az anyának (esetleg a családban), ami hatással lehetett a magzatra? Időben indult-e a szülés, természetes úton vagy beavatkozással, apás szülés volt-e, otthon vagy kórházban ...? Felsírt-e a gyermek azonnal, vagy sem?

Szoptatás, étkezés:

Volt-e probléma a szoptatással? Milyen volt a táplálkozási ritmusa?(igény szerinti vagy ritmikus) Mennyi ideig tartott a szoptatás, mikor kezdték el a hozzátáplálást? Általában milyen táplálékot és ízeket részesít előnyben, válogatós-e a gyermek? Kap-e gabonákat?

Egészség-betegség:

Milyen gyermekbetegségeken esett át? Megkapta-e a kötelező védőoltásokat? Ismert-e étel-, gyógyszer-, vagy egyéb allergiája? Milyen típusú gyógyszereket használnak betegség esetén?

Testi fejlődés:

Volt-e pólyázva a gyermek? Használtak-e babakocsit vagy hordozókendőt? A mozgásfejlődés fázisai milyen ütemben, hogyan történtek, egészen az első lépések megtételéig? (pl.: mikor emelte fel a fejét, mikor fordult a hátára, mikor kúszott, mászott, állt fel kapaszkodva stb ...) Mikor bújt ki első foga? Mikor lett szobatiszta? Tud-e jól futni, egyensúlyozni, szökdécselni? Szokott-e fára mászni?

Alvási szokások:

Saját ágyában aludt-e az első pillanattól? Ha nem, mi az oka? Milyen volt az alvása, Átaludta-e az éjszakát, mikortól? Most hogyan alszik? Alvási, altatási szokások délután, este. Hogyan ébred?

Mentális fejlődés:

Beszéd: Melyek voltak első szavai és mikor? Beszédfejlődése hogyan alakult a mai napig? Mikor mondta el először magára, hogy „én”? Van-e beszédhibája? Ki tudja-e fejezni szándékait szóban? Álmodik-e, ha igen, elmeséli azokat? Vannak-e visszatérő álmai? Vannak-e félelmei, amelyet megfogalmaz?

Szeret-e rajzolni? Szeret-e szülőkkel, nagyszülőkkel tanulni? (pl. foglalkoztató könyv, ismeretterjesztő csatornák a Tv-ben...)

Szereti a meséket? Mennyire tudja figyelemmel követni azokat? Milyen mesehallgatással kapcsolatos szokásaik vannak?

Indulatok:

Milyen az alaptermészete, hogyan viseli a konfliktusokat, az esetleges tilalmakat? Hallgat-e a felnőtt szavára?

Társas kapcsolatok:

Járt vagy jelenleg jár-e bármilyen közösségbe? Hogyan viselkedik gyermekek között? Irányító vagy

együttműködő, esetleg passzív? Mennyire igényli a szülő jelenlétét és segítő irányítását játszótéri vagy más gyermekközösségekben, nagy családi összejöveteleken?

Jelen vannak-e a nagyszülők a gyermek életében? Támogatják-e a szülők nevelési elképzeléseit?

Játék:

Milyen játékok vettek körül első évétől kezdve mostanáig? Tud-e önállóan játszani vagy igényli a felnőtt irányítását/ jelenlétét? Mivel vagy mit szeret leginkább játszani? Vannak-e játékkal kapcsolatos szokásaik?

Önkiszolgálás:

Tud-e egyedül enni, öltözködni, cipőt húzni? Önállóan tudja-e használni a WC-t, a mosdót?

A gyermek élete a szülői házban:

Milyen ritmusok vannak a családban, ami a gyermek életét strukturálja? Hogyan alakul a család és benne a gyermek napirendje? Vannak- visszatérő szertartások a gyermek életében (pl. lefekvéskor)?

A két szülő egyet ért-e a nevelési kérdésekben, van-e összhang? Milyen mértékben van jelen a gyermek életében a két szülő, a testvérek? Beleszólhat-e a gyermek saját életét érintő kérdésekbe, kikéri-e a véleményét, dönthet-e a gyermek?

Tud-e az anyuka a gyermek mellett házimunkát végezni, vagy inkább alvásidőben történik ez?

Mennyi időt tölt a gyermek bármely média aktív vagy passzív használatával? (TV, számítógép, mobil telefon, zene...)

Hogyan történik a gyermekkel való közlekedés? Szeret-e sétálni?

Megjelenik-e a család életében a vallásosság, ha igen, milyen módon?

Jártak-e nevelési tanácsadóban, pszichológusnál, bármilyen fejlesztő foglalkozáson a gyermekkel?

Milyen okból, mikor? (Kérjük, hogy a vizsgálat eredményéről mellékeljenek másolatot.)

Jár-e jelenleg fejlesztő foglalkozásra?

Jár-e bármilyen különóra, esetleg terveznek-e ilyet? (pl. tánc, foci, úszás, nyelvóra)

Hogyan találkoztak a Waldorf-pedagógiával? Miért kívánják Waldorf óvodába íratni gyermeküket?

Kérjük írják le azokat az egyéb fontos tudnivalókat a gyermekről, amelyekre esetleg nem kérdeztünk rá.

^{i i} A megadott információt bizalmasan kezeljük, harmadik félnek nem adjuk ki. A jelentkezés visszavonása esetén a dokumentumokat kérésre visszaadjuk a szülőnek, ill. megsemmisítjük.

